

План

Мероприятий МКОУ «Кировская СОШ» по устранению выявленных нарушений

(предписание МКУ «отдел образования администрации Сарпинского районного муниципального образования РК» от 24 декабря 2014 года.

п/п	Наименование выявленных нарушений	Мероприятия по устранению выявленных нарушений	Срок выполнения	Ответственные
1.	Устав МКОУ «Кировская СОШ», который по содержанию на момент проверки не соответствовал требованиям ФЗ от 29.12.2012г.№273 –ФЗ «Об образовании в РФ»	Внести изменения : - тип образовательной организации ; -учредитель или учредители образовательной организации ; - виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и направленности ; - структура и компетенция образовательного учреждения , порядок их формирования и сроки полномочий .	Декабрь , 2014г.	директор
2.	В трудовой книжки несвоевременно производится записи о переводе работников на другую работу , о переименовании должностей	Все замечания устранены	Декбрь , 2014г.	директор

	(например , в связи с изменением в штатном расписании). Не вписываются награды педагогов и изменения в образовании , не всегда своевременно вносятся записи и не производятся записи об ознакомлении работников с очередными записями .			
3.	Учебный план . Структура требований пояснительной записки не выдержана . Указаны ссылки на нормативные документы утратившие силу после принятия нового ФЗ №273 «Об образовании РФ» , например , такие как Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Типовое положение об ОУ» , Региональный учебный план для ОУ реализующих программы начального общего образования (приказы МОиН РК от 01.07.2011г. №626 и от 06.09.2006г. № 828)	Пояснительная записка переработана , внесены все дополнения и изменения	Декабрь , 2014г.	Зам.дир.по УВР
4.	Локальные акты : - Не все локальные акты рассматриваются на пед.совете ; - Во всех локальных актах имеется ссылка на Типовое положение , которое утратило свое значение	Локальные акты все пересмотрены и разработаны локальные акты : -Положение о мониторинге качества образования ; - положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного	Декабрь , 2014г.	Администрация

		учреждения ; - Порядок пользования учебниками - положение о проверки кл. журналов		
5.	Приказ отсутствуют : - об утверждении списка учебников в соответствии с федеральном перечнем рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе	Учтено .	В течении года	
6.	Книга приказов по основной деятельности не выдержаны по форме , содержанию и составлению	Учтено	В течении года	
7.	Личные дела : - заявление от родителей для учащихся 1 кл. и 10 одинаковые - в 8 классе не фотографий учащихся	Заявления от родителей заменены в 1 классе , Фотографии в 8 классе приклеены	Екабрь , 2014 г.	Классный руководитель
8.	Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании . За 2013-2014 уч.год пр.№24. 06.2014г. о выдаче аттестатов напротив фамилии Куськеева Елена Тимофеевна , не пошедшая итоговую аттестацию по математике , написано слово «испорчен» , следует писать «выдана справка» , нет росписи учащегося . Книга учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании за 2013 – 2014 уч. год использовался корректор , это не допустимо , т.к.	Все замечания будут учтены в дальнейший работе	В течении года	Директор

	<p>Кикеевой Е.А. – учитель физики ;</p> <p>Буваевой Э.О. – учитель МХК ;</p> <p>Ширшова Г.И. – учитель ИЗО , технологии , библиотекарь ;</p> <p>Дернеева З.П. – воспитатель ГПД</p>			
11	<p>Методическая работа :</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через участие в работе педагогического совета ; - обратить внимание учителей всех предметов на недостаточную работу по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам . 	<p>Методическая работа пересмотрена и внесены коррективы в работу .</p>	декабрь	Зам. директора по УВР
12	<p>Воспитательная работа :</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранить недостатки в Концепции развития школы ; - совершенствовать методику рейтинговой оценки результативности классных руководителей ; - с целью усовершенствование работы органов ученического самоуправления разработать программу « О развитии ученического самоуправления» . 	<p>В 2015 – 2016 уч.году создать ШМО классных руководителей</p> <p>Посещать все классные часы и мероприятия .</p>	<p>В 2015 -2016 уч.г.</p> <p>В течении года</p>	Зам. дир. по ВР Музраева Н.Л.
13	<p>Предметное образование :</p> <p>Жаркова Е.В.</p> <p>Сугибина А.Н. учителя начальной школы</p> <p>1. Доработать рабочие программы в соответствии с требованиями, учитывая</p>	<p>- проводить дополнительные занятия , разработаны текстовые тренажеры для развития беглого , правильного , осознанного и выразительного</p>	В течении года	Учителя начальных классов

	<p>замечания.</p> <p>2. Изучить основные этапы современного урока, с учётом требования ФГОС.</p> <p>3. Обратить особое внимание на здоровье сберегающие технологии: на уроках проводить физ. минутки, изготовить тренажеры для проведения гимнастики для глаз учащихся.</p> <p>4. Повысить личную ответственность при подготовке к урокам</p> <p>5. При выставлении оценок по контрольным работам во избежание неверного оценивания руководствоваться нормами выставления оценок в начальной школе.</p>	<p>чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически вести индивидуальную диагностическую карту учащихся ; - изучить и применять методику ведения уроков согласно требованиям ФГОС НОО; - проанализировать и доработать рабочие программы по предметам искусства ; - итоговые оценки учащихся выставлены в соответствии с нормами оценок в начальной школе . - вопрос по техники чтения будит заслушиваться на совещании при директоре в апреле месяце 		
	<p>Серова Т.Н. учитель географии , истории , обществознания .</p> <p>1.Усовершенствовать методику проведения уроков в социально-гуманитарном профильном классе, отведя время на подготовку к ЕГЭ;</p> <p>2.Внедрять в практику формы организации учебного процесса и методы обучения, направленные на реализацию активной развивающей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в 11 классе на уроках больше времени отводит на подготовку к ЕГЭ ; - проводятся консультации по обществознанию в 11 классе ; - в 10 классе пересмотреть методику проведения уроков 	<p>Проводиться консультации</p>	<p>Учитель предметник</p>

	<p>познавательной деятельности учащихся, ИКТ, с учащимися 11 класса можно применять онлайн-тестирование.</p>	<p>по обществознанию с целью повышения качества знаний учащихся ;</p> <p>- формировать навыки работы с текстом ;</p>		
	<p>Музраева Н.Л. учитель английского языка</p> <p>обобщить опыт работы учителя Музраевой Н.Л. на районном уровне.</p>	<p>- переработать рабочие программы в 3, 4, 10, 11 классах добавить НРК ;.</p> <p>- в 2015 -2016 уч.году заменить учебно – методический комплекс К.И.Кауфман на УМК , включенный в Федеральный перечень учебников .</p>	<p>До 28.08.2015г.</p>	<p>Учитель предметник</p>
	<p>Кикеева Н.Б.</p> <p>Буваева Э.О. учителя русского яз. и литературы .</p> <p>- изучить нормативные документы («О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей» - Методическое письмо Министерство просвещения РСФСР от 1 сентября 1980г.; «Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку», «Нормы оценки контрольной работы по литературе в форме тестирования», «Нормы оценки контрольной работы по русскому языку в форме тестирования», «Критерии</p>	<p>- обсудить результаты проверки на МС ;</p> <p>- изучить нормативные документы учителей русского яз. и литературы « О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся , к проведению письменных работ и проверке тетрадей.» , «Нормы оценки конт. работ по русскому яз. в форме тестирования .» «Критерия оценивания устных ответов учащихся.» ,</p>	<p>Проведен МС 16.01.2015г.</p>	<p>Зам.дир. по УВР</p>

	<p>оценивания устных ответов учащихся», «Объём письменных работ»),</p>	<p>« Объём письменных работ.» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему работы со слабоуспевающими детьми на уроках и во внеурочное время ; - наладить связь с родителями , с воспитателем ГПД , с целью выработки единых требований к выполнению дом. задания , организации контроля за учебной деятельностью учащихся ; - организовать посещение уроков родителями слабоуспевающих детей - организовать взаимопосещение уроков учителей гуманитарного цикла ; - - изучить и внедрять в работу эффективные пед. технологии . 	<p>В течении года</p> <p>Провести родительское собрание в ближайшее время (январь)</p> <p>В течении года</p>	<p>Учителя предметники</p>
	<p>Кикеева Е.А. учитель математике и физики .</p> <p>1. Совершенствовать методику преподавания математики: использовать информационные технологии, интерактивные методы обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - переработать рабочую программу в соответствии с локальным актом школы по математике и физики ; - пополнить дидактический 	<p>До 28.08.2015г.</p> <p>В течении года</p>	<p>Учитель предметники</p>

<p>2. Активизировать работу со способными детьми, проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.</p> <p>3. Доработать рабочие программы.</p> <p>4. Регулярно пополнять дидактический и раздаточный материал по математике с учетом разноуровневой подготовки учащихся, в том числе с использованием ИКТ.</p> <p>5. Изучить и внедрять эффективные педагогические технологии, повышать учебную мотивацию школьника, создавать условия творчества, преодоления трудностей в учёбе.</p>	<p>материал с учетом разноуровневой под готовкой учащихся ;</p> <p>- использовать новые технологии на уроках математике и физике ;</p> <p>- повышение учебной мотивации школьника через творческие задания</p> <p>- по физике завести журнал по технике безопасности .</p> <p>Состояние преподавания математики будет рассмотрен на совещании при директоре в феврале</p>	<p>26.12.2014г.</p>	
<p>Батырова Л.С. учитель калмыцкого языка и литературы .</p> <p>- для активизации познавательной деятельности учащихся использовать игровые моменты, наглядный материал;</p> <p>- использовать современные образовательные педагогические технологии;</p> <p>- усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании калмыцкого языка, уделяя первостепенное</p>	<p>- для мотивации учащихся на уроках используются наглядный материал , карточки , перфокарты , иллюстрации , имеется калмыцкая одежда (мужская и женская) , игры (альчики) ;</p> <p>- работа по диагностике уровня обученности и качество знаний по предмету проводится</p>	<p>В течении года используется</p>	<p>учитель</p>

	<p>внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи;</p> <p>- проводить консультации для ликвидации пробелов в знаниях учащихся по итогам контрольных работ;</p> <p>- проводить работу над ошибками после написания контрольных работ;</p> <p>- на каждом уроке отводить время на отработку навыков выполнения различных видов разбора, тестовых заданий.</p> <p>- продолжить работу по диагностике уровня обученности и качества знаний по предмету для дальнейшей коррекции работы по подготовке их к итоговой аттестации.</p>	регулярно		
	<p>Бурлакова Н.Д. учитель химии</p> <p>Бамбунова Ю.Н. учитель биологии .</p> <p>1.Повышать качество образования путем внедрения современных технологий.</p> <p>2. Совершенствовать методiku преподавания биологии.</p> <p>3.Повысить личную ответственность за качество</p>	<p>- учителю химии пройти курсовую подготовку ;</p> <p>-принимать участие в творческих конкурсах , научно – исследовательских ;</p> <p>- использовать более разнообразные</p>	В течении года	Учителя предметники

	<p>преподавания предмета.</p> <p>4.Активизировать работу по организация проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>формы урок ;</p> <p>- активнее использовать дидактический материал на уроках .</p> <p>Для повышения мотивации к предмету .</p>		
	<p>Чепаров В.М. учитель физической культуры .</p> <p>1.Для повышения уровня физической подготовленности необходимо правильно подбирать физические упражнения для развития таких качеств как сила, быстрота, прыгучесть, координация движений.</p> <p>2.Необходимо пополнение спортивного зала учебно – практическим оборудованием.</p> <p>3.Отработать недостаточно изученные и вызвавшие затруднения темы на уроках и во внеурочное время</p> <p>4.Организовать индивидуальную работу с отстающими учащимися.</p> <p>5.Необходимо усиление работы с родителями, классными руководителями по обеспечению обучающихся спортивной формой, спортивной обувью.</p> <p>6.Учителю продолжить работу по теме «Президентские состязания как средство физической подготовки школьников», «Нормативы комплекса ГТО» не только по</p>	<p>- для повышения уровня физической подготовленности необходимо правильно подбирать физические упражнения для развития таких качеств как сила , быстрота , прыгучесть , координация движений – пополнение спортивного зала учебно – практическим оборудованием ;</p> <p>- организовать индивидуальную работу с отстающими учащимися ;</p> <p>- продолжить работу по « Президентские состязания как средство физической подготовки школьников» , «Нормативны комплекса ГТО» .</p>	<p>В течении года</p>	<p>Учитель</p>

	<p>направлению укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности, а также по такому направлению, как совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время.</p>			
14	<p>Библиотека Ширшова Г.И.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ директора школы о сохранности учебного (книжного) фонда ; - правила пользования школьной библиотекой ; - паспорт библиотеки ; - план работы на 2013 – 2014 уч.год. ; - ежемесячный план работы ; - инструкция по технике безопасности ; - инструкция по пожарной безопасности . - 	<p>Устраняется в течении двух месяцев</p>	<p>Декабрь – февраль</p>	<p>Библиотекарь</p>

Директор школы _____ Куксин В.

