

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кировская
средняя общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

от_28..08_2024_г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Д.Бурлакова
Приказ № от 30.08_2024_г.



Рабочая программа
повнеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
уровень среднего общего образования
10-11 класс
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Н.А.Жаркова
учитель
математики

Пояснительная записка

Общие положения

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе второй программы Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.орг./Ю.В.Брехова, А.П.Алмосов, Д.Ю.Завьялов.—М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель) в каждом классе.

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
3. примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
5. 3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
6. 4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
7. с авторской учебной программой Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2021.
8. С Образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Кировская СОШ»
9. С учебным планом МКОУ «Кировская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10–11 классы.—М.: «ВИТАПресс», 2015

2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
3. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015.
5. А.Горяев, В.Чумаченко Финансовая грамотность М.: ЮнайтедПресс, 2012 г.
6. А.П.Архипов. Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание программы элективного курса

«Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

1. Тема.Банковскаясистема:услугии продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема2.Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.(6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защититьжитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема4.Собственныйбизнес.(4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения.(6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование.(8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

Таблица тематического распределения количества часов в 10 и 11 классах

| № | Название темы | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Банковская система: услуги и продукты | 6 |
| 2 | Фондовый рынок : как его использовать для роста | 6 |

| | | |
|---|--------------------------------|-------|
| | доходов | : |
| 3 | Страхование | 4 |
| 4 | Собственный бизнес | 4 |
| 5 | Основы налогообложения | 6 |
| 6 | Личное финансовое планирование | 8 |
| | Всего: | 34час |

Календарно-тематическое планирование 10-11 кл.

| № п/п | Тема занятия | Кол - во часов | Тип урока | Краткое содержание | Планируемые результаты |
|--|---|----------------|---|---|--|
| Раздел I. Банковская система: услуги и продукты 6 часов | | | | | |
| 1. | Банковская система | 1 | Обзорная лекция с элементами беседы | История развития банковской деятельности; ЦБ и коммерческий банки. | Различать уровни банков, банковские операции, банковские карты. |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1 | Работа с информацией, открытие новых знаний | Виды банковских депозитов, особенности, доходность по депозитам. | Различать виды депозитов. Приводить примеры депозитов. |
| 3. | Кредит-зачем он нужен и где его получить. | 1 | Работа с информацией, открытие новых знаний | Виды кредитов. Принципы кредитования. Ипотечное кредитование. | Различать виды кредитования. |
| 4 | Какой кредит выбрать. | 1 | Мини-проект. | Необходимые документы при оформлении кредита. | Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Научиться анализировать и сравнивать условия по кредитам в различных банках. |
| 5 | Банковские карты, электронные финансы. | 1 | Деловая игра «Банковская система» | Выбор банковской карты. Виды Банковских карт (дебетовая и кредитная). | Составить рекламные буклеты о банковских продуктах. |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---|---|
| 6. | Решение задач | | Практическая работа | Информация о видах услуг и продуктах банковской системы. | Расчет банковских процентов по вкладам |
| Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 6 час. | | | | | |
| 7. | Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок. | 1 | Комбинированный урок. | Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. | Различать виды ценных бумаг, рассчитывать доходность ценных бумаг. |
| 8 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 | Урок – обсуждение. | Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок. | Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». |
| 9 | Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги | 1 | Комбинированный урок. | Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. | Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. |
| 10 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | 1 | Деловая игра «Выбираем ПИФ». | ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами. | Расчет стоимости паев инвестиционных фондов. |
| 11 | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды | 1 | Комбинированный урок | Пенсионная система РФ. Способы увеличения пенсии. | Анализ различных способов размещения средств. Преимущества и недостатки. |
| 12 | О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда. | 1 | Беседа. | Отчетность ПФР. Оформление и выплата пенсий. | Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за 6 месяцев застрахованному лицу. |
| Раздел III. Страхование 4 часа | | | | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|
| 13 | Страховой рынок России | 1 | Обзорная лекция с элементами беседы. | Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. | Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. |
| 14 | Страхование имущества. | 1 | Урок – обсуждение. | Страхование имущества граждан. | Анализ договора страхования. Ответственность страховщика и страхователя. |
| 15 | Личное страхование. | 1 | Комбинированный урок. | Особенности личного страхования. | Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. |
| 16 | Выбор страховщика | 1 | Практикум | Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах. | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. |

Раздел IV. Собственный бизнес 4 часа.

| | | | | | |
|----|---|---|----------------------|--|---|
| 17 | Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса. | 1 | Комбинированный урок | Формы предпринимательства в РФ. Порядок регистрации бизнеса. | Алгоритм поведения в создании собственного бизнеса. |
| 18 | Составляем бизнес-план | 1 | Обучающая игра | Составление бизнес-плана | Бизнес-план |
| 19 | Расходы и доходы | 1 | Комбинированный урок | Информация об основных видах расходов и доходы. Способы снижения расходов. | Различают основные расходы и доходы. |
| 20 | Финансовые риски | 1 | Практикум | Понятие «риск». Виды финансовых рисков. | Категории финансовых рисков. |

Раздел V. Основы налогообложения 6 часов

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---|---|
| 6. | Решение задач | | Практическая работа | Информация о видах услуг и продуктах банковской системы. | Расчет банковских процентов по вкладам |
| Раздел II. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 6 час. | | | | | |
| 7. | Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок. | 1 | Комбинированный урок. | Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. | Различать виды ценных бумаг, рассчитывать доходность ценных бумаг. |
| 8 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 1 | Урок – обсуждение. | Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок. | Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». |
| 9 | Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги | 1 | Комбинированный урок. | Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. | Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. |
| 10 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | 1 | Деловая игра «Выбираем ПИФ». | ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами. | Расчет стоимости паев инвестиционных фондов. |
| 11 | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды | 1 | Комбинированный урок | Пенсионная система РФ. Способы увеличения пенсии. | Анализ различных способов размещения средств. Преимущества и недостатки. |
| 12 | О пенсионной грамотности. Встреча со специалистами Пенсионного фонда. | 1 | Беседа. | Отчетность ПФР. Оформление и выплата пенсий. | Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за 6 месяцев застрахованному лицу. |
| Раздел III. Страхование 4 часа | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------|---|--|
| 21 | Налоговый кодекс РФ. | 1 | Открытие новых знаний. | Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. | Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. |
| 22 | Виды налогов в РФ. | 1 | Деловая игра «Налоги». | Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. | Составление схемы «Налоги их виды». |
| 23 | Налоговые льготы в РФ. | 1 | Практикум. | Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления Налоговых льгот. | Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. |
| 24 | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 | Открытие новых знаний. | Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. | Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. |
| 25 | Налоговая инспекция. | 1 | Деловая игра. | Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. |
| 26 | Экскурсия в налоговую инспекцию. | 1 | Экскурсия. | Информация налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками. | Заполнение основных разделов налоговой декларации. |

Раздел VI. Личное финансовое планирование 8 часов

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| 27 | Роль денег в нашей жизни. | 1 | Деловая игра «Деньги любят счет». | Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. | Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. |
| 28 | Риски в мире денег | 1 | Комбинированный урок | Финансовые риски. Финансовые пирамиды. Виды пирамид. Виртуальные | Формулирование способов защиты от рисков. |

| | | | | | |
|-------|--|---|------------------------------------|---|---|
| | | | | ловушки. | |
| 29 | Семейный бюджет. | 1 | Ролевая игра «Семейная экономика». | Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. | Составление семейного бюджета. |
| 30 | Личный бюджет. | 1 | Практикум. | Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. | Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. |
| 31 | Составление личного финансового плана. | 1 | Урок–проект. | Личный финансовый план(ЛФП). Этапы построения ЛФП. | Личный финансовый план. |
| 32-33 | Защита своего личного финансового плана. | 2 | Урок – конференция. | Представление личного финансового плана. | Индивидуальный проект «Личный финансовый план». |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Игра-викторина | Основные понятия курса | Основные умения и навыки применения знаний При выполнении заданий. |